



华南理工大学
South China University of Technology

“十四五”发展规划（2021—2025 年）

中国·广州
二〇二一年十月

目录

第一章 发展形势	1
一、发展基础	1
二、存在不足	8
三、面临形势	9
第二章 战略思路	12
一、指导思想	12
二、总体思路	12
三、基本原则	14
四、发展目标	15
（一）2035 年远景目标	15
（二）“十四五”规划目标	15
第三章 任务举措	18
一、坚持立德树人，面向未来培养一流人才	18
（一）完善思政工作体系	18
（二）打造一流本科教育	19
（三）推进卓越研究生教育	20
（四）深化创新创业教育改革	21
二、创新体制机制，突出优势建设一流学科	24
（一）构建一流学科体系	24
（二）培育新兴交叉学科	25
（三）创新学科发展机制	25
三、推进人事制度改革，打造一流教师队伍	27

(一) 加强师德师风建设	27
(二) 提升人才队伍水平	28
(三) 改革人事管理制度	28
四、加强创新体系建设, 产出一流学术成果	30
(一) 增强科技创新引领能力	30
(二) 加强关键核心技术攻关	30
(三) 提高科技成果转化质量	31
(四) 提升哲学社会科学水平	32
(五) 深化科研体制机制改革	32
五、深化对外交流, 推动更高水平的开放合作	35
(一) 创新对外开放途径	35
(二) 提升开放办学内涵	36
(三) 拓宽对内开放领域	36
六、塑造价值认同, 孕育更加繁荣的校园文化	38
(一) 强化核心价值引领	38
(二) 创新发展校园文化	38
(三) 提升环境文化品质	39
七、加强校园基本建设, 形成更加完善的支撑保障	40
(一) 加强校园规划基本建设	41
(二) 提高办学资源使用效益	41
(三) 加强服务支撑体系建设	42
(四) 推进民生民心工程建设	42
八、完善现代大学制度, 建设更加完备的治理体系	43
(一) 完善现代大学制度体系	44
(二) 深化校院两级管理改革	44

(三) 提升内部治理发展效能	45
(四) 推动教育评价改革落地生效	45
九、探索在地国际化办学，以一流标准建设广州国际校区	46
(一) 创新学科布局及产学研融合方式	46
(二) 创新国际合作及开放办学模式	46
(三) 创新聘用制度及校院管理机制	47
(四) 创新校区管理及党建思政方式	47
十、以政治建设为统领，坚定不移纵深推进全面从严治党	48
(一) 把党的政治建设摆在首位	48
(二) 把党的理论武装引向深入	49
(三) 加强干部队伍建设	50
(四) 深化基层组织建设	50
(五) 推进党风廉政建设	51
(六) 团结凝聚各方力量	52
第四章 组织实施	53
一、加强组织领导	53
二、完善规划体系	53
三、强化规划落实	54
四、加强评估监督	54

第一章 发展形势

“十四五”时期是我国乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是学校在新百年办学的新起点上实现奋斗目标极为重要的基础建设期。本规划依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，结合学校自身实际编制，是指导学校未来五年建设和发展的纲领性文件。

一、发展基础

“十三五”期间，学校坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，以中国特色、世界一流为核心，以促进内涵发展为主线，以深化办学综合改革为动力，加快推进“双一流”建设和广州国际校区建设，办学格局深度拓展，办学质量快速提升，综合实力显著增强，学术声誉日益彰显，圆满完成“十三五”规划提出的目标任务，全面建成了国内一流、世界知名的高水平研究型大学。

（一）党建思政工作呈现新气象

坚持以政治建设为统领，坚决履行党委管党治党办学治校主体责任，认真开展“两学一做”学习教育，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进学习教育常态化制度化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全校院两级议事决策制度，实施意识形态工作“1337”系统工程，坚决守好意识形态安全“南大门”，获批教育部高校思想政治工作创新发展中心。实施基层党组织提升工程，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，获批 1 个全国高校双带头人教师党支部书记工作室，2 个学院党委、4 个党支部分别入

选全国党建工作“标杆院系”“样板支部”培育创建单位，1个学院团委获评“全国五四红旗团委”。贯彻落实好干部标准，推动干部选育管用环环相扣、科学规范，不断加大优秀年轻干部队伍建设力度，形成一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。全力做好精准扶贫，定点扶贫工作连续三年被国务院扶贫办评定为“好”，连续五年获评教育部直属高校精准帮扶典型项目，驻孔美村扶贫工作队获评全国脱贫攻坚先进集体。健全作风建设制度体系，严格落实中央八项规定精神，开展“四风”问题专项整治，党风政风持续向好。强化对权力运行监督制约，从严从实推进两轮巡视整改，全面开展校内巡察，推动全面从严治党向纵深发展，向基层延伸。制订实施《思政工作提升行动（2017—2020）》，完善“三全育人”格局，获批全国“三全育人”试点院系，获批高校思想政治工作精品项目2项。培育和践行社会主义核心价值观，深入开展爱国主义教育，引导学生筑牢理想信念之基，入选中国大学生年度人物、全国高校百名研究生党员标兵各1人，入选中国大学生自强之星3人，入选中国青少年科技创新奖个人2名、集体1个。持续推进“两工程一计划一行动”，获批全国高校实践育人创新创业基地。不断完善思政工作队伍专业化职业化发展机制，1人获全国辅导员年度人物、1人入选高校思政中青年骨干队伍建设项目。在广州国际校区探索学生党建和思政工作新模式，获教育部首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。

（二）办学发展布局实现新突破

与教育部、广东省、广州市共建广州国际校区，同城“一校三区”高水平办学新格局基本形成。以广州国际校区建设为契机，探

探索高等教育在地国际化办学新模式，布局新工科，引进一流师资，创新人才培养模式，致力于打造中国高等教育改革的“试验田”“示范区”，“现代书院制”和“全员导师制”等方面的探索和成绩获孙春兰副总理高度评价。依托涉医学科积淀，高起点布局，与广东省人民医院共建医学院，挂牌成立 3 家附属医院，探索“医工结合”模式，推进新医科建设，初步走出具有华工特色的高水平、研究型、国际化医科建设之路。附属广东省人民医院和附属第二医院入选广东“登峰计划”重点建设医院，与佛山市南海区人民政府合作共建华南理工大学附属第六医院（南海区人民医院）。医学院入选中国最佳医学院综合实力排行榜前 50 强，临床医学进入 ESI 前 1% 行列。

（三）学科综合实力迈上新台阶

围绕国家经济社会发展特别是广东现代产业体系建设需求，新增 6 个博士学位授权一级学科、5 个博士专业类别，综合性学科布局更加优化，成功获批学位授权自主审核单位。推进实施“工科登峰、理科跃升、文科繁荣、医科跨越”四大学科行动计划，强化学科集群建设，以“4+2”优势学科群为引领，促进多学科交叉融合，建成了一批学科高地。11 个学科进入 US News 世界大学学科排行榜全球百强，15 个学科进入软科“世界一流学科排名”全球前 100 名；新增 5 个 ESI 前 1% 学科，总数达到 10 个，实现增长翻番；新增 4 个 ESI 前 1‰ 学科，位居全国高校前列。

（四）人才培养质量达到新高度

率先出台《一流本科行动计划（2018—2030）》，发布实施《新工科 F 计划》，全面落实“以本为本”，探索招生、培养与就业联动

机制，实行大类招生培养，不断深化协同育人机制，深入推进思政课程与课程思政建设，完善多样化人才培养模式，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。聚焦提升学术创新能力和实践创造能力，推进研究生分类培养和质量保障体系建设，探索实施博士招生“申请-考核”制，不断深化研究生资助体系改革，持续强化以质量为导向的导师遴选聘任考核机制，研究生培养质量持续提升。教育教学改革成效显著，获国家级教学成果奖 8 项、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖 2 项；获批 40 个国家级一流本科专业建设点、33 门国家级一流本科课程；42 人（45 人次）入选 2018—2022 年教育部高等学校教学指导委员会，入选数量大幅提升；圆满承办第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，并获金奖 10 项、银奖 2 项，创造历届“互联网+”大赛高校单校单届夺金记录；毕业生总体就业率位居全国高校前列。入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国大众创业万众创新示范基地及全国创新创业典型经验高校。

（五）师资队伍建设和取得新进展

加强教师思想政治工作，建立健全师德师风建设长效机制，将师德表现作为教师评价第一标准，强化高线引领和底线约束。创新高端人才引育机制，启动新一轮教师人事聘用制度改革，全面推行“预聘-长聘”制度。改革职称评审制度，探索代表性成果评价和分类评价。构建助力青年教师发展的工作机制，鼓励青年教师脱颖而出。新增高层次领军人才 50 人、优秀青年人才 75 人，实现了翻倍增长；2 个团队入选国家自然科学基金委创新研究群体，3 个团队入选科技部重点领域创新团队。有机高分子光电材料与器件教

师团队获首批全国高校“黄大年式教师团队”，华南软物质科学与技术高等研究院获“全国教育系统先进集体”，何镜堂院士获“最美奋斗者”，吴硕贤院士、黄平教授获“全国先进工作者”，瞿金平院士获“全国创新争先奖”，朱长江教授获“全国杰出教学奖”，王永华教授获“全国三八红旗手”。

（六）科技创新水平实现新飞跃

承担重大基础研究任务能力大幅增强，原始创新能力和关键核心技术攻关能力不断提升。获批国家级重大重点科研项目 135 项、基础科学中心项目 1 项，年均实到科研经费突破 20 亿元；获国家科技奖 10 项，其中，陈克复院士团队牵头获国家科技进步奖一等奖 1 项，实现广东高校零的突破。科研创新平台取得重大进展，新增国家级平台 10 个，总数达 28 个；牵头建设人工智能与数字经济广东省实验室（广州），新增部省级平台 97 个，总数达 201 个。哲学社会科学整体水平持续提升，承担国家级社科类重大重点项目 32 项，居全国同类高校前列；获高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）11 项，创历史新高；1 项成果入选《国家哲学社会科学成果文库》，在《中国社会科学》《人民日报》等发表一批高水平文章，国家高端智库公共政策研究院等多项政策建议获中央领导高度关注和重视。

（七）服务支撑能力实现新提升

率先出台支持科技成果转化的“华工十条”，构建以体现知识价值为导向的科技成果转化激励制度，完善“应用成果培育-科技成果转化-科技企业孵化”全链条转化模式，形成以广州为创新源头、沿粤港澳大湾区重要城市布局“五院一园”科技成果转化体系。发

发明专利申请公开量、发明专利授权量、有效发明专利拥有量稳居全国高校前列，PCT 专利申请量跻身全球教育机构前五、中国高校前三；专利作价出资超过 2.4 亿元，合作创办高技术企业 18 家；获中国专利奖 16 项，自 2009 年中国专利奖改制以来，以第一专利权人共获中国专利奖 33 项（含一金两银），居全国高校第一。主导设计青岛上合组织会议中心、中国（海南）南海博物馆，参与港珠澳大桥、雄安新区等一批具有国际影响力的国家重大工程规划与建设。持续领衔在穗主要高校总体支撑指数排行榜，全面支撑地方经济社会发展。高质量推进对口帮扶广西大学、南昌大学、贵州民族大学、桂林理工大学、广东石油化工学院和广东海洋大学（阳江校区），顺利完成华南理工大学广州学院转设。入选首批国家知识产权示范高校、首批高等学校科技成果转化和技术转移基地。

（八）国际交流与合作打开新局面

加强与世界一流大学和学术机构的实质性交流合作，与密歇根大学、南洋理工大学等高校建立核心战略伙伴关系，与加州大学伯克利分校等近 50 所世界一流高校开展科技合作或学生联合培养，发起或参与 20 余个全球性或区域性教育联盟，合作伙伴由 100 多个增至 200 多个，全球合作网络不断完善。创新国际化人才培养模式，创建先进材料国际化示范学院、中澳学院等特色学院，与都灵理工大学联合开展国内首个城市设计硕士中外合作办学项目，与澳门大学开展粤港澳大湾区首个“2+2”双向双学位本科联合培养项目；海外合作交流项目增至 250 余项，每年派出学生约 1500 人次、教职工约 1000 人次。不断完善来华留学培养体系，提升留学生教育质量，学历留学生比例不断提升。推进 3 所海外孔子学

院建设，提升中国文化软实力。每年逾 800 人次长短期外籍专家来校讲授学分课程或合作，现有全职高层次外籍专家近 100 人；新建 4 个学科创新引智基地、10 个国际科研合作平台。获批中国政府奖学金预科教育试点院校、教育部“中美青年创客交流中心”、高层次国际化人才培养创新实践基地、全国首批来华留学质量认证高校。

（九）文化与制度建设开启新篇章

推进文明校园创建活动，荣获第一届全国文明校园、广东省文明校园。不断创新校园文化载体，丰富校园文化活动内容，打造校园文化特色品牌。“金秋木棉”研究生文化节获全国校园文化成果二等奖、广东省特等奖；李莎被追授“中国好人”、全国“最美大学生”“全国巾帼建功标兵”等称号。传承学校“红色基因”“创新基因”，话剧作品《红色甲工 血色浪漫》、合唱音画《听见广东》作品入选教育部“高校原创文化精品推广行动计划”，广东粤剧艺术传承基地获批教育部“中华优秀传统文化传承基地”。加强文化场所建设，丰富体育文化，打造文化核心区，美化校园人文景观。深入推进依法治校，形成以《华南理工大学章程》为核心的制度体系，获首批广东省依法治校示范校。深化“放管服”改革，启动“强院兴校”改革试点。加强学术委员会建设，完善教代会制度，推进共青团组织和学生会组织改革，推动党务公开、校（院）务公开和信息公开，民主监督不断加强。健全社会参与机制，成立大学理事会，成功举办首届全球校友代表大会，华工人全球“发展共同体”初具规模。

（十）条件保障能力再上新水平

多渠道筹集办学资金，建立全口径预算管理机制，完善内控建

设，资金使用效益不断提高。办学经费从 41 亿元增长至约 63 亿元、固定资产由 65 亿元增长至约 77 亿元、教学科研仪器设备从 25 亿元增长至约 33 亿元，分别增长 53%、18%和 32%。持续重点支持校园基础设施、教学楼、实验室、学生宿舍等建设与维修，投入基本建设维修改造费超 10 亿元，新增校园面积 113 万余平方米、校舍建筑面积约 61 万平方米（含广州国际校区），实现了办学空间的又一次巨大飞跃。加强图书馆、档案馆、网络资源、公共测试平台等教学科研公共服务保障体系建设，加强网络安全管理，数字化校园建设稳步推进。逐步改善在职和离退休教职工待遇，不断提升学生奖助学金水平，完成事业单位人员养老保险制度改革，建立大病医疗救助帮扶机制；全力做好常态化疫情防控，保障师生生命安全和身体健康；建成“一校三区”师生服务中心，推进公租房租赁、住宅楼电梯加建等惠民工作，完善校园基础设施、办学配套设施和便民生活设施建设，加强校医院、附属实验学校、附属幼儿园建设，不断优化师生学习、工作、生活环境，构建平安、和谐、绿色校园。

二、存在不足

经过“十三五”的建设与发展，学校已经全面建成了国内一流、世界知名的高水平研究型大学，正在朝着更高的目标迈进，但我们必须清楚地认识到，与党和国家事业发展需要相比、与中国特色、世界一流大学建设目标相比、与服务国家重大战略尤其粤港澳大湾区建设需求相比，学校还存在一些亟需解决的问题：

一是人才培养结构需进一步优化，“三创型”（创新、创造、创业）人才培养模式需进一步完善，“三全育人”改革成效有待进一步

提高；二是学科专业布局和建设水平还不能强有力支撑国家战略，达到或接近世界一流的学科还不够多，新兴交叉学科建设还需进一步加强；三是师德师风长效机制还有待完善，具有国际一流水平的战略科技人才、科技领军人才创新团队还不够多，需进一步加大海内外高层次人才和中青年优秀人才的引育力度；四是解决国家重大战略需求和科学前沿问题的原始创新能力还不足，具有重大影响力的标志性成果还不够突出，科研的引领性和原创性还需进一步提升；五是对外开放办学的整体水平还不够高，留学生教育质量还有待提高，在地国际化办学模式还需进一步完善；六是改革的系统性、整体性和协同性需进一步加强，治理体系和治理能力现代化需进一步提高。

三、面临形势

“十四五”时期是我国新发展阶段的开启时期，是建设高质量教育体系的关键时期，也是学校进一步夯实发展基础、创新发展模式、提升发展质量、实现内涵发展的重要战略机遇期。

当今世界百年未有之大变局加速演进，国际环境错综复杂，世界经济陷入低迷期，全球产业链供应链面临重塑，不稳定性不确定性明显增加。新冠肺炎疫情影响广泛深远，逆全球化、单边主义、保护主义思潮暗流涌动。世界进入动荡变革期，科技创新成为国际战略博弈的主要战场，围绕科技制高点的竞争空前激烈。当前，新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式正在发生深刻变革，学科交叉融合不断发展，科学技术和经济社会发展加速渗透融合。我们要保持强烈的忧患意识，准确识变、科学应变、主动求变，善于在科学驾驭复杂严峻形势中育先机、开新局，大力加强基

基础研究和原创性、引领性科技攻关，提升科技创新对国家发展的战略支撑能力，加快培育家国情怀和全球视野兼备，能够引领未来的一流人才，提高原始创新能力，自觉履行高水平科技自立自强的使命担当，更加坚定地走好中国特色、世界一流大学发展之路。

中华民族伟大复兴的战略全局正深入推进，我国已转向高质量发展阶段，制度优势显著，经济长期向好，发展韧性强劲，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件。同时，发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。作为高水平研究型大学，我们要深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，在攻坚克难应对新矛盾新挑战中谋发展、创新路，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，优化同新发展格局相适应的学科专业结构、人才培养结构，系统协同推进以教育评价改革为引领的办学综合改革，加快实现高质量内涵式发展，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军，为服务国家创新驱动发展战略、推动经济社会发展提供更有力的支撑和引领。

广东正在加快推进粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设，持之以恒实施“1+1+9”工作部署，持续深化“一核一带一区”发展格局，加快推进前海深港现代服务业合作区、横琴粤澳深度合作区建设，携手港澳建设具有全球影响力的国际科技创新中心，在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在前列，创造新的辉煌。广东以支持深圳同等力度支持广州改革发展，广州正在

以“双区”建设、“双城”联动为战略引领，实施“1+1+4”工作举措，争创新时代高质量发展示范区，加快建设国际大都市，奋力实现老城市新活力，以“四个出新出彩”引领各项工作全面出新出彩。我们要抢抓机遇，更加主动积极作为，融入发展促发展，强化特色上水平，全面服务支撑粤港澳大湾区建设，对广东、广州发展做出更大贡献。

学校的发展与时代同向同行，与国家民族命运和大湾区经济社会发展紧密相连，必须深刻把握新形势新要求，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，勇于攻克“卡脖子”关键核心技术，打造国家战略科技力量，服务国家科技自立自强，在实现中华民族伟大复兴的进程中体现一流大学的使命担当。

第二章 战略思路

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，认真落实学校第十七次党代会提出的“一五三八一”战略部署，全面加强党的领导，践行“四个服务”，毫不动摇坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，以“双一流”建设和广州国际校区建设为“双引擎”，深化办学综合改革，推进治理体系和治理能力现代化，实现高质量内涵式发展，做粤港澳大湾区高等教育排头兵，为学校 2035 年“基本建成中国特色、世界一流大学”开好局、起好步，为全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

二、总体思路

秉承“博学慎思 明辨笃行”校训，弘扬“厚德尚学 自强不息 务实创新 追求卓越”大学精神，践行“融入发展促发展，强化特色上水平”办学理念，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，深度融入社会发展进程，不断提升服务国家和区域发展战略水平，办好让党放心、让人民满意的大学。“十四五”时期，学校将坚持“以立德树人为根本，以队伍建设为核心，以学科交叉为重点，以院系建设为基础，以体制机制改革为动力”的办学思路，加快实现内涵式发展、高质量发展、特色化发展和可持续发展。

以立德树人为根本。培养一流人才是一流大学的根本使命，要坚持为党育人、为国育才，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。创新人才培养理念，把握人才成长规律，运用科学合理的方法，让学生全面而有个性地发展。

以队伍建设为核心。一流师资队伍是一流大学的核心要素，要坚持“四个面向”，深入推进人事制度改革及机制创新，建立合理的人才引进、培养、流动机制，突出质量、影响、贡献的绩效考核和评价机制，加强师德师风和校风学风建设，实现“近者悦，远者来”。

以学科交叉为重点。一流学科体系是一流大学的基本格局，要用好学科交叉融合的“催化剂”，打破现有院系学科界限，大力支持跨学科学院或研究机构的建设，加强前沿基础交叉研究，重点布局和建设若干前沿交叉领域，打造若干学科高峰，构建可持续发展的学科体系。

以院系建设为基础。院系建设是一流大学的重要基础，要积极推进院系和学科结构调整与优化，提高资源利用效率。强化“强院兴校”意识，加强院系权责，把人才培养落实在院系，学科建设主体放在院系，管理重心下沉到院系，切实赋予院系相应自主权，激发院系办学活力。

以体制机制改革为动力。改革创新是一流大学的动力源泉，要持续推进人才培养体系改革、人事制度体系改革、治理体系改革、科研组织模式改革、学术评价体系改革、资源配置体系改革，释放办学活力，推动学校整体建设和发展。

三、基本原则

——**坚持党的全面领导。**贯彻党把方向、谋大局、定政策、促改革要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面贯彻落实党的教育方针，加强和改进党的建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断提高贯彻新发展理念，构建新发展格局的能力和水平，为学校实现高质量发展提供根本保证。

——**坚持以师生为本。**坚持师生员工在学校发展中的主体地位，紧紧围绕师生员工的发展需要来谋划学校发展，做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，维护师生根本利益，充分激发师生员工的积极性、主动性、创造性，不断增强师生员工的获得感、幸福感、安全感。

——**坚持新发展理念。**立足新发展阶段国家对研究型大学创新人才培养的新要求，坚定不移将“创新、协调、开放、绿色、共享”发展理念贯彻于办学治校全过程和各领域，不断完善“一校三区”办学格局，持续优化办学结构，切实转变发展方式，加快推动质量变革、效率变革和动力变革，实现更高质量、更有效率、更可持续的发展。

——**坚持改革创新。**加强对改革的顶层设计，更加注重改革的系统性、整体性和协同性，以评价改革为牵引统筹推进办学综合改革，加强治理体系和治理能力现代化建设，破解学校高质量发展的瓶颈问题，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制。

——**坚持开放办学。**加快和扩大新时代教育对外开放，统筹好

国际国内两个大局，既面向社会开放，也面向世界开放，在对外交流合作中提升办学质量。积极探索国际交流与合作新形式，不断完善高等教育“在地国际化”模式，要认真吸收世界先进办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办学。

——**坚持系统观念。**加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，坚决服从服务国家发展大局，坚持全校一盘棋，着力固根基、扬优势，补短板，强弱项，统筹协调好人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作各项任务，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

四、发展目标

（一）2035 年远景目标

展望 2035 年，学校各项办学指标和整体实力跻身世界一流大学行列，基本建成中国特色、世界一流大学。“三创型”（创新、创造、创业）人才培养质量显著提高，师资队伍整体达到世界一流水平，优势学科全面进入世界一流行列，科技创新支撑引领作用显著增强，服务社会发展能力显著提高，国际影响力和社会美誉度大幅提升，初步实现治理体系和治理能力现代化。

（二）“十四五”规划目标

“一校三区”办学格局全面形成，创造性人才培养体系持续完善，一流师资队伍不断扩大，综合性学科布局更加合理，服务国家和区域发展的能力大幅提升，全球学术影响力显著增强，中国特色现代大学制度优势更加彰显，为早日建成中国特色、世界一流大学奠定坚实的基础。

——形成更高水平的人才培养体系。保持本科生规模基本稳

定，适度增加硕士生培养规模，积极扩大博士生培养规模。人才培养结构更加合理，人才培养模式更加多样，人才培养体系不断完善，人才培养质量持续提升，兼具家国情怀和全球视野、“三力”（学习力、思想力、行动力）卓越的“三创型”（创新、创造、创业）人才培养特色更加鲜明。

——构建更加完善的一流学科体系。“一校三区”学科发展格局不断优化，工科优势进一步增强，理科水平全面提升，文科特色鲜明，医科加快发展，学科交叉取得实质进展，形成与新发展格局相适应的学科体系，一批领先学科进入世界一流学科前列，更多优势学科进入世界一流学科行列。

——打造更高素质的一流师资队伍。师德师风长效机制进一步健全，人事管理制度改革不断深化，师资队伍结构更为合理，高层次人才、创新团队和优秀青年人才规模明显扩大，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。

——产出更高质量的一流创新成果。加强“从 0 到 1”基础研究，原始创新能力显著增强，关键核心技术攻关实现重要突破，重大创新成果不断涌现，产学研协同创新体系更加完善，科技成果转化效益更加显著，服务国家和地方决策、解决经济社会重大问题能力不断增强。

——推动更加全面深入的开放合作。拓展国际交流与合作的新领域，与世界一流大学和学术机构的实质性合作不断深入，长期稳定的全球核心战略伙伴持续增加。探索国际交流与合作新形式，“在地国际化”模式不断完善，形成更宽视野、更深内涵的开放办学

新格局，国际声誉和国际影响力显著增强。

——建设更加完备高效的治理体系。大学制度体系不断完善，依法治校水平大幅提高，管理服务效能明显增强，构建起符合一流大学建设要求的体制机制，中国特色现代大学制度建设取得显著成效，治理体系和治理能力现代化加快推进。

第三章 任务举措

一、坚持立德树人，面向未来培养一流人才

全面落实立德树人根本任务，突出为党育人、为国育才的使命担当，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持以本为本，推进四个回归，持续深化研究生教育综合改革，全面提高人才培养质量，不断完善华工特色一流人才培养体系，着力培养家国情怀和全球视野兼备、“三力”（学习力、思想力、行动力）卓越的“三创型”（创新、创造、创业）人才。

（一）完善思政工作体系

拓展新时代大学生思想政治教育的有效途径，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，构建全员全程全方位育人的大格局。坚持把理想信念教育摆在首位，加强党的理论学习，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，加强国情教育、形势政策教育、社会主义民主法治教育、国家安全教育 and 民族团结进步教育，在明理、共情、弘文、力行上下功夫。加强新时代马克思主义学院建设，推进思想政治理论课改革创新，加大思政课程教改项目支持力度，把思想政治理论课作为育人的关键课程；深化“明道育德”课程思政改革，把课程思政建设作为育人的关键环节，打造一批示范课程和示范团队，构建“思政课程+课程思政”贯穿全过程培养体系，探索“多门类、多学科+思政”的课程思政新模式，形成思政课程与课程思政同向同行的育人新体系。完善思政课教师和专职辅导员职业

发展体系和保障体系，配齐建强思政工作队伍。加强心理健康教育、职业规划和就业创业服务，高度重视体育工作，完善美育育人机制，加强劳动实践教育，促进五育有机融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）打造一流本科教育

改革本科招生选拔机制。坚持科学、公正、公开原则，结合国家政策导向和各省（直辖市）高考综合改革进程，在广州国际校区探索建立多维度考核评价考生的招生模式，注重考察学生的能力和综合素质。深入总结基础学科招生改革试点经验，进一步提高生源质量。落实国家专项计划，关注贫困生发展，创造更多更公平的就学或上升机会。

加强专业内涵建设。对接国家和粤港澳大湾区经济社会发展需求，建立专业动态调整机制，以“智能+”优化专业结构，加强国家级、省级一流本科专业建设，加快新工科、新文科、新医科专业布局，推动更多专业通过国际认证。瞄准人工智能、量子信息、集成电路、高端装备、智能制造、生命健康、脑科学、数字经济等前沿领域，推进跨学科新兴交叉专业建设，加大国家关键领域紧缺专业人才培养。实施“精品课程倍增计划”，重点建设学科前沿课、校企合作课、跨学科课程等新型特色课程，着力打造一大批一流课程。实施“精品教材建设计划”，提升教材建设质量。

深化教育教学改革。坚持以本为本，确保本科教育在人才培养中的核心地位和教育教学的基础地位，高质量做好新一轮本科教学审核评估工作。深入实施“一流本科行动计划”，坚持通识教育与专业教育相结合，启动文科本科教育改革，加大基础学科拔尖学生

培养基地建设力度，加强理科专业及数学类、化学类、生物技术强基计划班建设，培养基础学科拔尖人才。实施“新工科 F 计划 2.0”，以广州国际校区建设为契机推进新工科建设，探索跨学科人才培养体制机制。创新教学方法，推行“小班-探究式”教学，引导课堂从注重“教师教”向注重“学生学”转变，打造一流课堂。全面推动信息技术与教育融合发展，促进线上线下混合式教学，满足学生个性化学习需求，实现协同育人。

完善质量保障体系。强化质量要求，建设质量文化，践行学生中心、成果导向、持续改进的理念，围绕“教学决策-教学执行-教学评价-信息反馈”质量全链条，进一步完善由授课质量评价、专业认证/评估、学院教学年度评估、学校教学监测评估组成的“点线面体”相融合的本科教学内部质量保障体系，定期发布本科教学年度质量报告。遵循学生成长规律，合理提高课程学习挑战度，健全知识、能力、素养并重的多元化学业考核评价体系，更加注重培养学生爱国情怀、创新精神和健康人格。

（三）推进卓越研究生教育

深化研究生教育综合改革。瞄准科技前沿和关键领域，超前布局 and 加强国家关键领域急需高层次人才培养，优化研究生教育规模结构。完善研究生招生选拔机制，增加硕士生复试权重，探索工程博士项目制招生，做强科研经费博士研究生招生专项，全面实施博士生选拔“申请-审核制”。改革研究生资助制度，构建分岗位、按比例动态设置的研究生岗位奖助学金体系，提高奖助标准，保障研究生潜心研学。加强研究生培养过程管理，强化研究生资格考试、开题、中期考核、预答辩及答辩等关键环节质量监控，完善预

警和多元化分流相结合的质量保障体系。科学制订学位授予标准，坚持多元分类评价，完善学位论文抽检方式，健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的查处力度。

完善研究生分类培养机制。健全科教融合育人机制，加强学术学位研究生创新能力培养。全面修订培养方案，加强对课程建设的系统规划，建立本硕博一体化课程体系，完善本研共享课程体系和学分互认机制；开设系列跨学科核心前沿课程，全面推进全英课程、核心课程建设，编写一批高质量教材。强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。创新在线教学方式，加强案例教学示范课程建设；引导行业企业及协会等社会力量全方位参与专业学位研究生培养，建立企业需求和研究生实践需求的对接平台，构建研究生联合培养基地长效发展机制。

加强研究生导师队伍建设。强化导师岗位管理，全面落实育人职责，支持导师严格学业管理。规范导师指导行为，把更多精力放到育人上。加强导师遴选、培训、考核，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，推动导师深入人才培养一线、思政教育一线、科学研究一线，切实提高导师“导学导研”意识和指导水平。完善导师岗位退出机制，对未能有效履行导师职责，在招生、培养、学位授予等环节出现严重问题的导师及时进行处理。加强对兼职导师、校外导师的选聘管理，切实提高导师队伍整体水平。

（四）深化创新创业教育改革

推动创新创业教育与专业教育深度融合，将创新创业教育融入人才培养全过程。构建以创新创业实践为驱动的课程体系，加大

专兼结合的师资队伍引育力度，探索建立多方位协同育人模式，搭建“体验-实训-孵化”全链条的实践平台，建设创新创业训练和孵化基地，强化学生创新创业实践能力培养。进一步扩大与行业龙头企业深度合作，产学研协同、多学科交叉，加快推进未来技术学院、示范性产业学院建设，加强“创新工场”、百步梯创新学院和未来实验室建设，加快建设一批本科-硕士贯通式培养校外实践基地或联合培养基地。充分发挥大众创业万众创新示范基地、中美青年创客交流中心等作用，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为重要载体和平台，强化师生共创，深化创新创业教育改革，强化创新创业带动就业，形成良好的创新创业生态环境，促进毕业生更加充分更高质量就业。

专栏 1 一流人才培养工程

01 深化“明道育德”课程思政改革

探索“多门类、多学科+思政”的课程思政新模式，推进思想政治理论课改革创新，持续增强思想政治理论课的针对性、实效性、吸引力和感染力，打造一批示范课程和示范团队。依托国家级课程思政教学研究示范中心建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

02 实施“新工科 F 计划 2.0”

推进跨学科交叉专业建设，实施双学士学位复合型人才培养项目，完善跨学科人才培养管理运行机制，加大跨学科复合型人才培养力度。在广州国际校区推进新工科人才培养试验区建设，强化多要素联动、多主体协同、多维度融合，加强工科学生艺术修养、人文社会科学素养和领导能力培养，提升学生的学习力、思想力和行动力，致力培养新工科领军人才。

03 实施研究生卓越提升计划

加强学位点自我评估,积极探索开展国际评估,提升学位点建设质量。完善研究生招生选拔机制,增加免试攻读研究生比例,进一步提高生源质量。打通课程教学体系壁垒,建立本硕博一体化教学体系,开设系列跨学科核心课程,编写一批高质量研究生教材。深化培养模式改革,大力推进科教融合和产教融合育人,试点博士资格考试制度。打破研究生导师资格“终身制”,推动教师职称和导师资格“两岗合一”,促进高水平优秀青年导师脱颖而出。

04 培养国家急需高层次人才

瞄准科技前沿和关键领域,围绕国民经济和社会发展急需的重点领域,以重点领域重大理论创新和产业行业应用为方向,以实施“国家关键领域急需高层次人才培养专项计划”为契机,在集成电路、人工智能、量子信息、高端装备、智能制造、生命健康、脑科学、数字经济等学科专业加大高水平专业人才培养力度,促进科教融合、产教融合协同育人,通过扩大培养规模、打造高水平导师团队、建设校企科研合作平台等举措,加快人才培养速度,形成关键领域高端人才辈出新格局。

05 深化创新创业教育改革

以全国大众创业万众创新示范基地、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为重要载体和平台,加强创新创业教育教学体系和实践平台建设,推进双创教育与专业教育深度融合,加强学生创新创业实践能力培养,强化创新创业带动就业,形成良好的创新创业生态环境,培养新时代大学生“敢闯会创”的综合素质能力。

06 建设未来技术学院

以获批全国首批未来技术学院试点为契机,深化人才培养机制改革,探索面向引领未来发展需要的复合交叉型人才培养新模式,重点围绕人工智能前沿技术与跨学科交叉领域,努力打造高水平的人才蓄水池、能引领的创新动力源、强有力的创业助推器,培养一批掌握人工智能未来关键技术的工科领军人才,抢占未来科技发展先机,努力建设成为粤港澳大湾区未来技术学院的“领头羊”。

二、创新体制机制，突出优势建设一流学科

坚持“全面规划、突出重点，促进交叉、形成特色，优化结构、协调发展”的建设思路，进一步优化学科布局，强化学科优势特色，提升学科整体水平，构建起与一流大学建设相适应的学科生态体系，一批学科进入一流学科行列或前列。

（一）构建一流学科体系

瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新文科、新医科建设，不断完善综合性学科体系，形成三个校区重点明确、层次清晰、结构协调、互为支撑、比肩并进、交相辉映的学科发展格局。

打造一流工科。加大传统工科升级改造，加快发展新工科，支持国家重点领域急需工科建设，着力打造轻工、食品、化工、材料、建筑、机械、环境、信息、生医等高峰学科，扩大优势学科在国际上的影响力，化学、材料、轻工、食品稳居世界一流学科前列，工学学科整体水平稳居国内高校前列，并跻身世界一流行列。

全面提升理科。突出和强化数学、物理、化学、生物学等理科的基础支撑作用，在制度保障和资金投入等方面采取特殊政策精准支持理科发展，加强理科与其他学科的交叉融合，进一步凝练学科方向，面向前沿突出特色，提升基础研究能力，力争在原创性、有国际影响力的学术成果上取得突破，理科整体水平进入国内先进行列，部分方向达到世界一流水平。

发展特色文科。遵循文科发展规律，坚持“规模适度、强化优势、突出特色”原则，重点支持管理科学与工程、工商管理等优势学科，产出高质量研究成果，全面提升学科社会影响力。进一步加强马克思主义理论学科建设，发挥马克思主义理论学科引领作用。

加快建设新文科，大力推进文科与工科、理科、医科交叉融合，打造若干具有重大影响力的高端智库、文科实验室，持续提高解决经济社会发展的理论问题和现实问题的能力。

巩固拓展医科。探索完善医科发展新模式，着力发展新医科，鼓励医科与优势工科结合，加强医学和其他学科交叉，重点开展重大疾病预防与诊治为导向的基础和临床研究，使若干研究方向进入国际前沿，逐步形成学科优势。进一步理顺医科发展体制机制，完善医学学科布局，加快拓展直属附属医院，健全教学、科研、医疗和人才培养互动机制，实现医学教育创新发展。

（二）培育新兴交叉学科

打破学科壁垒，以一流学科建设学科为引领，优势学科为主干，加强学科协同交叉融合，着力打造先进材料、轻工食品、能源环境、智能制造、电子信息、智慧城市、生物医药等若干优势特色学科群，不断培育学科新的增长点。拓展新兴前沿方向，面向世界科技前沿和国家重大需求，聚焦人类健康和社会发展重大前沿科学问题，建立若干以问题为导向的跨院系交叉研究机构，汇聚多学科人才，组建跨学科团队，承担交叉学科重大项目，产出标志性原创性成果。完善交叉学科建设体制机制，健全跨学科研究机构建设与退出机制，建立跨院系教师双聘机制和跨学科研究生培养机制，优化教师教学科研成果评价和认定机制，解决人员流动和考核评价问题，营造有利于学科交叉融合的环境氛围。

（三）创新学科发展机制

坚持“服务需求、保证质量、前瞻引领、规范稳妥”原则，不断完善学位授权自主审核机制，严格把控新增学位点规模和质量。强

化学院学科建设主体责任，落实学院学科建设自主权，激发学科发展的内在驱动力和活力。创新学科组织形式，突破学科和院系边界，建设跨学科学院或研究机构，促进交叉学科研究和人才培养。完善学科评估与发展状态监控机制，利用国际评估、国内评估、专业认证等评价手段，定期对学科建设与发展情况进行全面评价，综合考察人才培养质量、师资队伍水平、学术影响力和综合实力。建立基于学科评价结果的资源配置和调整机制，增强建设的有效性，推动学科持续进步和水平提升。加强学科公共平台建设，分校区重点支持若干符合学校重点发展方向、基础厚实、对接国家重大需求、学科覆盖面广的校级学科公共平台，提高资源使用效益。加强学科治理体系建设，充分发挥各类学术组织的作用，提升学科治理水平。

专栏 2 一流学科体系建设工程

01 优化“一校三区”学科布局

发挥“一校三区”同城办学的集约优势，推动五山校区优势壮大、大学城校区活力倍增、广州国际校区高位布局，形成同新发展格局相适应的学科结构。五山校区加强马克思主义理论和数理化等基础学科主流学科方向建设，强化数理化基础学科，轻工、食品、材料、建筑、机械、信息等优势工科和管理学科建设；大学城校区重点发展新文科、新医科和大数据、能源环境、人工智能等学科群；广州国际校区加快建设粤港澳大湾区未来产业发展需要的新工科。

02 实施一流学科集群建设

面向国家战略需求，瞄准科技前沿和关键领域，以化学、材料科学与工程、轻工技术与工程、食品科学与工程 4 个一流学科为核心，整合学校相关学科资源，推动学科交叉融合，巩固传统优势学科，培育新兴前沿学科，打造一流学科集群。通过一流学科集群建设，力争尽快涌现出 2-3 个国内顶尖的学科（前 2% 或前两名学科），加速实现一批学科率先进入世界一流（世界排名前 100 强学科），辐射带动相关学科高质量协同发展。

03 推进学科公共平台建设

瞄准国际科学技术前沿和国家区域发展重大需求，集中资源，重点建设若干设备先进精良、管理服务优质的一流学科公共平台，不断提高学科公共平台综合使用水平和效率，更好地服务学校高水平人才培养与科学研究的需要。根据学校各校区学科发展需要和现实条件，采用“1+N+X”（1指基础服务平台，N指学科领域平台，X指院级学科平台）建设模式，按照“成熟一个建设一个”原则，分批建设 5-8 个校级学科公共平台、若干院级学科公共平台。

04 推动前沿交叉研究院建设

创新学科组织模式和建设载体，在广州国际校区建设若干高水平前沿交叉研究院，研究院在“人、财、物”上具有相对独立自主权，学科方向上以发展新兴前沿交叉领域为主；师资队伍采取专聘、校内双聘相结合的方式；人才培养以招收和培养直博生、硕博连读生和博士生为主，根据需要确定招生方向和指标分配方案；科学研究聚焦“四个面向”，培育重大项目与重大成果；研究院建设期满进行验收，运行期每 3 年进行考核，实行准入退出机制。

三、推进人事制度改革，打造一流教师队伍

完善党管人才工作体系，强化教师队伍的基础性地位，全面加强师德师风建设，持续提升师资队伍水平，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，培育堪当民族复兴大任的大国良师。

（一）加强师德师风建设

加强党委对教师思想政治工作和师德师风建设工作的领导，完善教师思政工作组织管理体系，充分发挥党委教师工作部的牵头抓总作用。加强思想政治引领，引导广大教师坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”。规范人才引进，严把政治关、师德关，做到“凡引必审”。健全教师理论学习制度，开展教师

教学能力提升培训，全面提升教师思想政治素质和育德育人能力。常态化推进师德培育涵养，创新师德教育方式，强化“四史”教育，健全教师荣誉制度，激励教师潜心育人，形成尊师重教的良好环境。把师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，严格师德考核，对师德失范行为坚持“零容忍”。

（二）提升人才队伍水平

完善党管人才工作体系，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，创新人才队伍引进与培养机制。深入实施“预聘-长聘”制度，突出“高精尖缺”导向，加大海内外高层次人才迎纳力度，设立“杰出学者”和“青年学者”讲席岗位，着力引进优秀中青年人才。继续实施“兴华学者人才计划”，不断完善优秀人才脱颖而出的体制机制，着力培养具有国际影响力的科学家、学科领军人才和青年学术英才。改革团队组建方式，鼓励教师打破现有固化团队，对接国家和地方重大战略需求，以任务为牵引，组建交叉学科团队，增强协同创新能力，打造高水平创新团队。建立青年教师多元补充机制，大力吸引留学回国人员和外籍优秀青年人才，进一步扩大博士后规模，充分发挥其人才“蓄水池”和科研“生力军”作用。进一步加强各类专业技术岗位和党政管理岗位等人才队伍建设。

（三）改革人事管理制度

深化教师聘用制度改革，进一步完善教研系列进人标准“一院一策”方案，制定 Tenure 评估标准与办法。进一步优化教学科研、行政管理、实验技术、教辅等各系列教师队伍建设发展规划，完善

岗位设置，强化岗位聘用管理，激发教师队伍活力，实现多系列队伍协同发展。推进教师职称制度改革，坚决破除“五唯”，根据不同学科、不同岗位特点，分类完善评审标准，强化教学导向，严格执行教授为本科生授课制度，强化一线学生工作，逐步完善同行评价，推行代表性成果评价。深化教师考核评价制度改革，加强考核评价体系整体设计，建立健全以师德考核为首要内容，以分类管理为基础，以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核指标体系。健全薪酬管理体系，建立综合绩效评价制度，探索以绩效为导向的分配机制，切实发挥收入分配政策的激励导向作用。完善各类人才准入、晋升、转岗与退出机制，加强人才合理流动，实现人才队伍动态调整、结构优化，努力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

专栏3 一流师资队伍建设工程

01 完善“12362”教师思政工作体系

坚持党委统一领导，压实院系两级责任，落实三项引航举措，强化六大工作机制，推进两条主线建设。全面落实“师德师风是评价教师的第一标准”，突出全员全过程全方位师德提升，提升广大教师政治站位、法治意识、内生动力、育人本领，对师德失范行为“零容忍”，努力锤炼新时代高尚师德，引导广大教师成为有德有才的“大先生”。

02 全面实施“预聘-长聘”制度

进一步完善教研系列进入标准“一院一策”方案，制定 Tenure 评估标准与办法。突出“高精尖缺”导向，重点面向海外引进一批国际知名学者和青年拔尖人才。建立健全新聘教师分系列聘用体系，全面推进人才分类评价、分类聘用、分类发展。

03 加强博士后和专职研究队伍

拓展海内外引智渠道，大力吸引留学回国人员和外籍优秀青年人才。优化博士后招收引进和培养考核方式，强化学院和合作导师的主导作用，激发博士后队伍科研创新活力。聚焦重点学科领域，依托重点科研平台、重大科研项目或科研创新团队，聘用一批专职研究人员潜心研究，打造高水平专职研究人才队伍。

四、加强创新体系建设，产出一流学术成果

建设“学术华工”，坚持创新核心地位，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施创新驱动发展战略，勇攀科技高峰，致力于解决影响制约国家发展全局和长远利益的重大科技问题，着力攻克关键核心技术，产出一批原创性重大成果，进一步提升科技创新硬实力，支撑科技强国建设，推动实现高水平科技自立自强。

（一）增强科技创新引领能力

把提升原始创新能力摆在最重要位置，加强“从 0 到 1”的基础研究，加大对多学科交叉创新研究、前沿基础研究的支持力度，培育前瞻性基础研究成果。遵循科学发现自身规律，尊重教师和学术共同体的学术判断，鼓励自由探索和重大科技问题带动结合，促进基础研究和应用研究协同发展。做大做强基础研究团队，大力推动重大基础研究平台建设，积极承担国家和省市重大基础研究、前沿交叉研究项目。探索培育和积极参与国际大科学计划、大科学工程，加快融入全球创新网络，为解决全球性科学问题和应对人类共同面临挑战贡献力量。

（二）加强关键核心技术攻关

聚焦重大现实问题，服务国家重大需求，深入推进以支持突破

关键核心技术为目标的有组织科研攻关，积极开展“大平台+大团队+多学科”协同攻关和交叉研究，提升协同创新能力。瞄准人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学等前沿领域，遴选一批需要提前布局的重点项目。主动对接国家和区域发展战略和重大需求，着力开展新材料技术、新一代信息技术、脑科学与人工智能、高端装备与智能绿色制造、新能源技术、生物技术、海洋技术等重点领域的关键核心攻关，力争在若干领域实现重大突破。优化科研平台建设布局，促进重点科研平台提质增效，推进国家重点实验室重组，优化提升国家工程研究中心，积极谋划建设国家重大科技基础设施，建设一批面向世界前沿、代表国家水平的科研创新平台，部署建设一批面向粤港澳大湾区主导产业的多层次、多维度、全链条布局的高水平创新平台体系。

（三）提高科技成果转化质量

坚持质量优先，不断完善“应用成果培育-科技成果转化-科技企业孵化”的链条式科技成果转化体系，提高服务社会能力。以提升专利质量为导向，建立多层级联动的知识产权工作机制，突出知识产权质量创造和高效益运用，以转移转化带动知识产权管理体系建设、知识产权质量提升，提高知识产权创造、保护、运用能力和转化效益。聚焦战略新兴产业，加大校企科技合作力度，探索与行业领军企业联合开展重大示范性项目，推进产业前沿技术协同攻关。以高新技术产业需求为导向，汇聚创新资源，进一步完善产学研协同创新体系，加强在粤港澳大湾区核心城市的布局，增强“五院一园”等科技成果转化示范区转化能力，推动更多科技成果服务粤港澳大湾区建设。

（四）提升哲学社会科学水平

深入实施“哲学社会科学繁荣计划”，加快建设特色鲜明的哲学社会科学学术体系。聚焦文科的基础性、前沿性、交叉性领域，发挥学术大师的凝才聚智与引领助推作用。抓住新文科建设重大机遇，推动多学科交叉研究，在科技创新与科技政策、突发事件与公共治理、扶贫减贫与乡村振兴、城市发展与治理、人工智能与公共决策等领域加快培育组建高水平文科实验室。着力推进国家高端智库公共政策研究院、教育部高校思想政治工作创新发展中心、粤港澳大湾区发展广州智库三大平台建设，打造华工特色哲学社会科学研究新高地。围绕党和国家战略部署以及经济社会发展现实问题，加大对哲学社会科学重大基础研究、交叉融合研究的组织实施力度，加强优秀成果培育，不断提高决策咨询服务质量和解决重大问题能力。

（五）深化科研体制机制改革

树立正确的科研评价导向，建立健全以创新质量和创新贡献为导向的科技分类评价制度。建立符合科学研究特点的评价标准，营造潜心治学、鼓励探索、宽容失败、求真求实的创新文化氛围。推进以实际贡献为导向的科技成果转化机制改革，完善科技成果转化政策体系，落实以增加知识价值为导向的科技成果收益分配机制。深化科研管理“放管服”改革，构建规范高效的科技管理体系，赋予科研人员更大的科研自主权，营造有利于潜心研究的优良环境，不断激发科技创新活力。统筹多方面资源，加快推进科研平台管理改革，加强专职科研队伍建设。推进国家重点实验室改革，赋予实验室“人、财、物”方面更大自主权，全面提升自身建设

运行水平，实现高质量发展，成为国家科技创新重要战略支撑力量。推进科研组织形式创新，布局建设若干跨学科交叉研究平台，鼓励教师开展跨学科研究和人才培养。推进学术规范监督机制和科研诚信体系建设，严肃惩治学术不端行为，营造健康学术生态。

专栏4 一流成果产出工程

01 原始创新能力提升工程

加强基础学科前瞻布局，推动支撑关键共性技术的应用基础研究，攻克关键核心领域基础问题，鼓励自由探索，强化有组织科研，瞄准碳中和、人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学等重点前沿领域，积极承担国家基础研究重大任务，持续产生“从0到1”的原创性成果，解决重大基础科学问题。

02 关键技术攻关能力提升工程

坚持需求导向和前瞻引领，聚焦国家迫切需要、长远需求和产业变革重大需求，重点加强在新材料、新一代信息、脑科学与人工智能、高端装备与智能绿色制造、新能源、生物、海洋等重点发展领域的核心关键技术、产业共性技术、新兴产业技术的攻关，力争在部分领域实现重大突破，推动破解“卡脖子”重大技术难题，助力国家实现高水平科技自立自强。

03 科技创新平台提升工程

围绕生命医学、人工智能、分子科学、海洋、微电子、智慧城市、数据科学、量子科技、碳中和等领域优化科研平台布局，推动国家重点实验室、国家工程研究中心、国家技术创新中心、前沿科学中心、技术集成攻关大平台、国际科技合作基地等重大科研平台建设。深入推进国家级科研平台改革试点相关方案，提升国家级科研平台建设成效。

04 校企合作示范工程

通过科技特派员派驻、校企联合实验室建设、重大产学研项目联合攻关等方式与行业龙头企业开展校企合作，将行业产业发展和工程技术人才培养有机结合，加速创新成果转化融入地方产业经济建设。

05 科技成果转化平台提质增效工程

围绕粤港澳大湾区重点产业领域发展，进一步完善五院一园“科研成果—中试放大—企业孵化—高新企业育成”转化服务体系和政策支持体系，开展中试放大、产业化验证、中小企业孵化、企业融资等方面的能力建设和提升，为区域经济产业发展提供直接生产力。

06 专利质量提升转化增效工程

以提升专利质量为导向，建立多层级联动的知识产权工作机制，突出知识产权质量创造和高效益运用，以转移转化带动知识产权管理体系建设、知识产权质量提升，提高知识产权创造、保护、运用能力和转化效益，高水平建设全国首批知识产权示范高校，成为粤港澳大湾区高校知识产权排头兵。

07 哲学社科平台体系建设工程

全力推进公共政策研究院、教育部高校思想政治工作创新发展中心、粤港澳大湾区发展广州智库等三大智库高质量发展，建设好习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，推进城市发展与治理研究院建设，积极推动数字经济与智慧金融实验室等文科实验室建设，探索建设哲学社会科学科研综合服务平台，为“双区”建设、“一核一带一区”等重要议题贡献华工智慧。



图 1 “五院一园”科技成果转化示范区布局图

五、深化对外交流，推动更高水平的开放合作

建设“开放华工”，深刻把握国际国内两个大局，紧抓新时代教育对外开放、“一带一路”和粤港澳大湾区建设等重要发展机遇，全面推进对外交流合作，创新对外开放途径，扩大对内开放办学，加强同世界一流高校的互容、互鉴、互通，积极参与全球竞争，共同应对全球性挑战，大幅提升国际学术声誉和学术影响力，推动形成更高质量、更宽视野、更深内涵的开放办学新格局。

（一）创新对外开放途径

完善全球合作布局，重点推进与国外高水平教育科研机构 and 跨国企业建立、巩固战略合作伙伴关系。以服务构建人类命运共同体为宗旨使命，继续推动中美教育科研交流合作，深化与俄罗斯全方位教育科研合作，巩固拓展与欧洲、亚洲国家教育交流合作。服务“一带一路”教育行动计划，强化与“一带一路”沿线重要国家知名高校深度教育合作，拓展重点合作伙伴，加大各类学生联合培养，加强技术和教育输出。积极参与粤港澳大湾区联盟，牵头建设粤港澳相关专业学术联盟，探索湾区高校教育协同创新路径、开拓湾区人才培养新模式，继续与港澳高校开展本科双向双学位项目、研究生联合培养项目以及交流、实习、实践等交互合作。牵头组建或参与国际高等教育组织与合作联盟，重点支持和深度参与中俄工科大学联盟、中欧工程教育联盟，参与国际规则和标准制定，在全球治理中展现担当，传播华工声音。构建海外交流基地，让更多的学生拥有海外学习交流经历。推动建设国际合作基地、联合实验室等，建设国际科学研究试验区，搭建国际科技成果技术转移转化平台，提升国际科研合作水平。

（二）提升开放办学内涵

营造更加友好的国际工作环境，吸引和汇聚更多海外师资来校工作，引进海外优秀团队，稳步提高海外教师在师资队伍中的比例。支持师生参加国际学术活动、国际组织活动和到国际组织任职工作，参与更多的国际研究计划和科学工程，开拓国际视野和学术视野，积极主办（承办）国际学术刊物，提高国际学术话语权。推进中外合作办学项目或机构建设，做好双向交换生工作，开设更多全英专业和全英课程，建立国际先进教学体系，加快建设海外合作伙伴的在地教育基地，培养学生跨文化交流能力和参与全球治理能力，提高国际组织人才培养和输送能力。继续开展与海外知名大学学分互认、学位互授，完善丰富多元的学生海外项目集群，推动成建制的海外交流计划。深化国际人才培养特色学院建设，持续完善人才培养机制。加强孔子学院整体规划，完善孔子学院管理运行机制，促进孔子学院创新发展。不断优化来华留学生培养体系，吸引更多海外优秀青年来校学习深造，提高学历留学生比例。

（三）拓宽对内开放领域

积极服务国家和区域发展重大战略，强化对内开放办学，不断深化与政府、科研院所、行业领军企业、其他社会力量等开展全方位合作，探索推进多层次、多形式的高质量合作办学。进一步推动与国内一流大学建设高校、粤港澳大湾区高等教育集群的交流与合作，深入开展联合科研攻关和人才培养，促进优质教育资源共建共享。推进科教融合，拓宽合作领域，探索科教结合协同育人新机制、新模式，共同推进科技创新和高层次人才培养。推进产教融合，加强校企深度合作，围绕经济社会发展重点领域，布局建设一批国

家产教融合创新平台、研究生联合培养基地、产教融合实训基地等。充分发挥学校学科、人才、技术优势，调动校内外各方力量，探索开展多渠道合作办学与协作共建，形成支撑学校高质量发展的新动力。

专栏 5 对外开放与合作提升工程

01 深化粤港澳大湾区合作计划

探索粤港澳大湾区高等教育协同创新路径，深化与港澳地区交流与合作，深入开展本科双向学位项目、研究生联合培养项目、学生交流交换等，开拓湾区人才培养新模式。以服务国家及粤港澳大湾区发展重大战略需求为导向，建设一批面向粤港澳大湾区主导产业、代表国家水平的一流科研创新合作平台，牵头“粤港澳高校创新创业联盟”，促进港澳资源互联互通。

02 与东亚、东南亚区域国家深度合作计划

充分发挥学校相关学科优势，面向东亚和东南亚区域国家加强技术和教育输出。依托中新国际联合研究院、教育部国别和区域研究中心等，建设一批联合教研平台，积极推进学生建造交流营、特色人才培养、产学研合作等，开展高层次的国际学生联合培养和国际科研合作。

03 学生国际胜任力提升计划

以广州国际校区粤港澳大湾区国际化教育改革试点为契机，丰富和拓展师资、课程、环境等教学要素“在地国际化”内涵，大力培养具有全球视野和竞争力的新工科领军人才。探索实施“外语+（工科）专业”的复合型人才专班培养计划，依托高层次国际化人才培养创新实践基地，完善全球治理人才培养体系，加大国际组织人才输送和储备。

04 国际影响力提升计划

加大国际高影响力学者的引育力度，推动海外人才本土化和本土人才国际交流合作能力，支持教师加入高水平国际学术组织、行业组织或联盟，担任国际重要学术组织、高水平国际期刊的管理职务或学术职务。提升国际合作论文比例，鼓励青年教师参加重大国际学术会议并作会议报告，构建国际学术人际网络。争取主办（承办）国际学术刊物，提高国际学术话语权。丰富对外宣传的渠道和内容，塑造国际品牌，提升学校的国际影响力和知名度。

六、塑造价值认同，孕育更加繁荣的校园文化

建设“大美华工”，大力加强校园文化建设，以文化人、以文育人、以文培元，着力打造文明、和谐、美丽校园，充分发挥大学文化引领作用，进一步增强全体华工人的价值认同、使命认同和情感认同，形成支撑中国特色、世界一流大学建设的文化软实力。

（一）强化核心价值引领

紧紧围绕立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育和师德师风建设的全过程，综合运用教育教学、实践活动、文化熏陶、媒体宣传等方式，使广大师生员工将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。弘扬民族精神和时代精神，大力宣传教书育人楷模、优秀学生典型、杰出校友等，发挥榜样力量，加强思想引领，激励引导广大师生员工爱国奋斗，塑造向上向善的校园新风。深入学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，帮助广大师生员工树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

（二）创新发展校园文化

树立品牌战略意识，挖掘文化价值，塑造文化品牌，加大品牌传播力度，提升学校文化品牌形象。继续打造科技文化节、“金秋木棉”研究生文化节、校友返校日等校园文化特色品牌，进一步建设志愿服务、学生社团、文体活动等品牌项目。构建“大宣传”工作格局，讲好华园故事，传播好“华工声音”，唱响奋进凯歌，弘扬大学精神，凝聚发展力量。围绕学校红色基因、革命精神和百年办学

文脉，以 70 周年校庆为契机，加强校史文化研究，鼓励大学文化精品创作，演好《红色甲工 血色浪漫》，推动红色文化传承、创新文化赓续。巩固提升全国文明校园创建成果。践行校训文化，弘扬优良学风，规范治学行为，遵守学术道德，推动形成积极进取、科学严谨、求实创新的学术生态。创新形式丰富内容，开展积极向上、格调高雅的校园文化活动，鼓励学院发展特色专业文化，形成“百花齐放”的文化格局。

（三）提升环境文化品质

系统规划建设符合中国特色、世界一流大学定位，充满文化底蕴的校园公共艺术空间，实现校园使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。五山校区进一步推进“一轴一带一区”（校园中轴线、滨水景观带、文化核心区）文化景观建设，大学城校区规划建设以“黄氏民居（应麟黄公祠、雅乐黄公祠）、滨水带、图书馆”为核心的生态线、景观线、生活线，广州国际校区总体规划以东西向蜿蜒的带状水系和南北向由“校前区广场-图书馆-曲水流觞景观带-学生活动中心”为轴线，紧扣“中西合璧、博雅合璧、传统与现代合璧、科学与人文合璧”主旨，营造独具岭南特色并符合时代精神的校园环境，展示百年大学魅力。发掘校史馆、粤剧艺术传承基地、电子博物馆、当代艺术空间展览馆、图书馆藏品文化空间功能，积极筹建广州国际校区文博馆、剧院，打造三校区联动的文博育人平台。持续推进校园文物建筑、历史建筑的保护工作，美化五山校区和大学城校区校园环境，发挥人文景观春风化雨、润物无声的育人功能。

专栏6 校园文化繁荣工程

01 筹建华南理工大学博物馆

发掘藏品文化空间功能，筹建博物馆，让收藏在馆所里的文物、陈列在大地上的文化艺术遗产成为开展美育的丰厚资源，让广大学生在艺术学习的过程中了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，汲取中华文化艺术的精髓。通过举办陈列展览、专题讲座等形式，以文化底蕴的空间、文化厚重的藏品、文化浸润的典籍为依托，形成文博育人平台。

02 启动红色基因传承工程

充分挖掘校史中的党史，将主要办学源头之一——广东省立第一甲种工业学校（史称“红色甲工”）的历史作为党史学习教育的鲜活教材，通过排演原创话剧、校史宣讲、创作漫画、新媒体作品等形式讲好“红色甲工”故事。将校内泳池铭、民主广场等十个人文景观所蕴含的历史文化价值，创造性转化为红色育人资源，设计校园红色史迹和重要纪念地游览线路，发放游览景观手绘地图。

03 创新文化传播手段

加快融媒体中心升级建设，构建“一次采集、多种生成、多端发布”的全媒体传播新格局。开辟传播平台、拓展传播渠道，优化内容供给、创新话语体系，进一步促进校内外媒体联盟，加深与社会主流媒体的合作，横向发挥报、网、微、端、屏“全媒体”协同作战优势，打出文化传播“组合拳”，奏响“大合唱”。

04 实施“岭南文化传承研究计划”

重点建设建筑历史文化研究中心、广东省非物质文化遗产研究基地、广东粤剧艺术传承基地、广州文化和旅游融合发展研究基地等文化、科普平台，让岭南优秀传统文化“活起来”，推动优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化走出校园、融入社会。

七、加强校园基本建设，形成更加完善的支撑保障

建设“幸福华工”，围绕学校高质量发展需要，进一步完善校园规划和基本建设，统筹优化资源配置，加强服务支撑条件建设，构建与一流大学建设相适应的服务支撑和保障体系，不断提高服务

质量，努力打造一流的育人环境。

（一）加强校园规划基本建设

统筹考虑学科发展、队伍建设和空间资源，进一步优化五山校区、大学城校区和广州国际校区功能定位，提高土地资源和建筑利用率，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，实现校园可持续建设。加快推进医学院综合楼、广州国际校区二期建设、逸夫科学馆改扩建、27号楼扩建、科技创新大楼（一期）等重点建设项目，进一步改善教学科研条件。加强校园各项基础设施建设和维修管理，做好校区污水改造、给排水消防水管网改造、供电设施维修改造、公共楼宇厕所改造、停车场改造、路面改造、山体滑坡维修、南湖环境整治、东区运动场修缮等维修改造，有序推进学生宿舍维修改造。深入践行生态文明理念，开展绿色学校创建行动，推动新建绿色建筑和既有建筑绿色化改造，持续推进校园建筑整体节能减排、绿色环保，有计划地推进校园环境美化绿化工作，推进居民生活垃圾分类，加快建设“绿色校园”。

（二）提高办学资源使用效益

继续拓宽多元筹资渠道，在积极争取主管部门和政府投入的前提下，努力开拓和培育其他重要经费来源，不断提高产业收入、资金收益、资产收益，大力争取社会和校友捐赠，为学校事业发展提供财力保障。严格落实过“紧日子”要求，坚持勤俭办学、开源节流，推进全口径预算管理，建立健全预算绩效管理制度，提高资金使用效益。加强内控体系建设，健全审计制度及工作规范，强化审计结果运用，防风险、防未病。加强国有资产管理，优化资产配置，强化使用管理，规范资产处置，提高资产使用效益。聚焦教学科研

主业，加快完成校企体制改革。

（三）加强服务支撑体系建设

升级改造信息化基础设施，加快推进校园 5G 高速网络和无线校园网络建设；加强信息整合和数据共享，促进信息技术与教学科研管理深度融合，推进面向移动终端的信息化服务，进一步提升用户服务水平，建设“智慧校园”。加强基础学科公共教学科研平台建设，建设一批资源集约开放共享的公共实验室，推进大型仪器设备开放共享和有偿使用，开展安全教育，建设绿色、健康、安全的实验室体系，提高仪器设备使用效率。做优做强图书出版，扩大社会效益。加强图书馆建设，深化学科知识服务，完善“一校四馆”整体规划，加强数字图书和档案资源建设，构建丰富完善的文献资源保障体系。

（四）推进民生民心工程建设

加快推进人才公寓、五山校区南北向下沉隧道、广州市科技图书馆、道明游泳馆等民生工程建设，推进学生宿舍建设，持续改善师生学习生活条件。努力保障和逐步提高在职教工、学生奖优助困和离退休人员待遇。完善医疗保障体系，做好职工基本医疗和大病救助保障工作，为师生员工提供更加便利的医疗服务。整合教育资源，加强附属实验学校和幼儿园建设，为教职工子女提供更优质的义务教育和学前教育。加快继续教育转型发展，着力发展非学历继续教育培训项目，服务学习型社会建设。倡导“为祖国健康工作五十年”，加大力度改善体育、卫生设施条件，开展全民健身运动，促进师生身心健康、阳光生活。关心关爱离退休教职工，支持办好老年大学，加快推进“幸福华工人居家养老模式”，提供更加温馨和

便利的养老服务。加强后勤服务保障体系建设，着力提高住宿餐饮、环境卫生、交通出行等方面的服务质量和水平。贯彻落实总体国家安全观，增强科技安全忧患意识，强化国际科技合作安全，防范生物安全风险，推进“大安防”系统建设和保密安全教育，加强人防、物防、技防、制度防、信息防联动，健全校园周界智能安防系统，建立风险防范长效机制，筑牢高质量发展安全防线，大力建设“平安校园”。

专栏 7 校园基本建设工程
01 推进校园规划基本建设 “十四五”新增 7 个基建项目，计划建筑规模 221,262 m²，计划总投资 143,184 万元。加快推进人才公寓、27 号楼扩建、逸夫科学馆改扩建、科技创新大楼（一期）、研究生宿舍建设，进一步改善师生学习生活条件。
02 推进政府投资项目建设 加快推进广州国际校区二期建设、广州市科技图书馆建设、五山校区南北向下沉隧道等地方政府投资项目建设，尽快建成移交学校使用。
03 实施“一张表”工程 以信息化优化管理服务流程，提升管理效能，通过跨部门数据采集，深度整合数据资源，打通数据孤岛，提升数据治理水平，形成支撑“双一流”建设的数据资源体系和数字资产体系。
04 实施“一张网”工程 加快推进校园“新基建”建设，校园网全面扩容，优化校园无线网络，规划部署物联网终端布局。实现校园内有线网络、无线网络和 5G 网络全覆盖。

八、完善现代大学制度，建设更加完备的治理体系

建设“善治华工”，坚持中国特色社会主义大学建设道路，全面推进依法治校，以《华南理工大学章程》为准绳，严格执行党委领导下的校长负责制，理顺党委领导与学校行政的关系，行政权力与

学术权力的关系，科学决策、民主管理与有效监督的关系，建立健全权责明确、结构合理的内部治理体系，加快实现学校治理体系和治理能力的现代化。

（一）完善现代大学制度体系

立足学校新发展阶段，聚焦新形势新任务新要求，组织开展《华南理工大学章程》修订工作。完善学校党政决策机制，规范议事协调机构运行，强化议事规则执行，推进科学决策、民主决策、依法决策。完善校院学术治理体系，健全学术组织机构和运行机制，修订学校学术委员会章程，加强院系学术分委员会建设，加强学术监督委员会建设，使学术治理和行政管理相互协调支撑促进。加快健全以教代会、学代会和研代会为基本形式的民主管理制度，丰富师生参与管理的有效方式。深入推进党务公开、校（院）务公开和信息公开，保障师生员工的知情权和监督权。健全大学理事会运行机制，协调好学校与政府、社会的关系，推进依法自主办学。强化领导干部的法治思维，加强学生和教师的宪法法治教育，加强法律风险防控，不断提高依法治校能力和水平。

（二）深化校院两级管理改革

树立“强院兴校”意识，推进实施“一院一策”，切实推动管理重心下移，激发院系基层组织活力。建立权责明晰的工作推进机制，明确学院和职能部门的主体责任清单和边界，在“放管服”中优化对学院的支持与服务，形成学校宏观管理、学院自主运行、责权利划分合理的校院两级管理体制机制。强化学院办学主体责任，提升学院治理能力，规范学院职责边界，完善学院党委会议、党政联席会、学术分委员会、学位评定分委员会、教学指导分委员会和二级

教代会的协调运行机制。不断完善资源配置方式，建立多层次的监督约束机制，将激发活力与职责监管相结合，充分发挥学院在学术治理、学科发展、人才培养、队伍建设、社会合作、校友工作等方面的积极性和主动性，推动学院规范运行、科学发展。

（三）提升内部治理发展效能

坚持全校“一盘棋”，强化多校区协同管理。深化“放管服”改革，厘清职能结构，明确职能界限，建立健全上下衔接、左右协同、科学高效的运行机制。增强制度执行力，加强制度执行监督。积极探索更为有效的治理方式和手段，提高管理服务效能。深化内部资源配置改革，建立以实际贡献和发展需要相结合为导向的竞争性资源配置机制，全面提高人力资源、科研资源和经费投入等资源配置的科学性、合理性和竞争性，使有限的办学资源发挥出最大效益。运用科学思维，不断完善应急管理体制机制，建立健全应急组织体系、应急预案体系、应急反应机制和应急救援机制，全面提升应急治理能力。

（四）推动教育评价改革落地生效

贯彻落实新时代教育评价改革方案，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，把立德树人成效作为根本标准，突出质量、特色、贡献，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、选人用人、科技评价等办学综合改革。改革人才培养评价，始终把德育和思想政治工作放在首位，坚决改变“唯分数”论做法，大力发展素质教育，加强和改进体育、美育和劳动教育，促进学生德智体美劳全面发展。改革教师评价，把师德师风作为第一标准，规范使用各类人才称号，改进教师科研评价，突出教育教学实绩，强化学生一线工作，推进践行教

书育人使命。探索建立院系评估、学科评估、人才培养评价和教师评价政策联动机制，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，注重整体评价和个体评价相结合，加快构建符合学校实际、如实反映办学质量和水平的教育评价体系，推进学校高质量内涵式发展。

九、探索在地国际化办学，以一流标准建设广州国际校区

抓住部省市校四方共建华南理工大学广州国际校区重要契机，按照“卓尔不凡，臻至一流”的发展定位，扎根中国、融通中外，汇集全球创新要素，畅通创新链条，探索后疫情时代在地国际化办学的新模式，助力粤港澳大湾区国际化教育示范区建设，致力于把校区建设成为集聚国际高水平团队、培养新工科领军人才、开展深度国际合作、聚焦前沿科学研究、推进高端成果转化和创新创新创业的高地，为国家强盛、粤港澳大湾区高质量发展作出突出贡献。

（一）创新学科布局及产学研融合方式

重点布局引领世界前沿科技、对接国家重大需求、面向经济发展主战场的新工科。发挥现有学科优势，围绕高端制造、生命科学、新材料、新一代信息技术、人工智能与数据科学、海洋科学与工程等领域，创设“学院+研究院”新型学科载体，构筑交叉学科群。强化基础研究，产出原创成果，大力开展关键核心技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新。促进产学研融通创新，打通科技成果转化“最后一公里”，全方位助推国家创新体系建设。

（二）创新国际合作及开放办学模式

按照“一对一”“一对多”合作新模式，平等互鉴、互学互通，每个学院都与一所或若干所世界一流高校开展合作办学，建立点面

结合、布局均衡的全球学术合作平台，营造浓厚的国际学术氛围。全面实施“新工科 F 计划”，突出跨学科导向的课程整体设计，建立“通识+专业+双创+跨文化”四大课程群深度融合的课程体系，采用全英教学、小班授课，选用能反映专业学科发展前沿的境外优秀教材，进行本土提质增效，开展国际教学评估与认证，提供一流的全英教学环境和教学品质，致力培养新工科领军人才。

（三）创新聘用制度及校院管理机制

推进与国际接轨的“预聘-长聘”人事聘用体系，以师资聘用方式改革推动人事制度综合改革。突出“高精尖缺”导向，积极吸纳海外高层次人才，打造“小而精”的世界一流师资队伍。提升人才队伍服务水平，构建人才队伍分类管理体系，完善适合各系列岗位特点的职业发展体系，使人才进得来、留得住、干得好。大力推进“强院兴校”试点改革，探索实施校院管理体制机制综合改革，适时总结阶段性改革成效，为学校全面深化校院管理改革提供经验。

（四）创新校区管理及党建思政方式

推进构建部省市校四方议事协调机制，完善广州国际校区管委会工作制度和运行机制，理顺校区属地管理与学校延伸管理的关系，发挥高层次领军人才的学术引领和治学优势，建立健全校区各类机构内部治理体系。完善校区各学院二级党组织设置，创新党建思政模式，依托教育部高校思想政治工作创新发展中心，以教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设为抓手，深入探索“现代书院制+全员导师制”，推进“书院+学院”通专融合，培育社区书院文化，提升育人成效。

专栏8 广州国际校区建设工程

01 推进新工科学院建设

加快推进智慧城市学院、海洋科学与工程学院、量子科学与工程学院、生态与环境学院、智能电网与新能源学院等的筹建，全面完成围绕粤港澳大湾区未来产业和战略性新兴产业发展需要的新工科布局。

02 构建现代治理体系

探索建立校院两级国际学术咨询议事机构，校区成立国际学术咨询委员会，各学院成立国际学术委员会，均由海内外知名学者担任，负责围绕学术战略规划、学术治理体系及运行制度等重大问题，提出宏观指导与建议思路。探索建立放权-监督-服务制度体系，建立多层次监督制约机制，加强对学院作为党委权力、行政权力、学术权力等多种权力聚集区的监管，完善学院党政联席会、二级教代会、学术委员会、教授会等制度，提升治理水平。

03 推行现代书院制

实行“现代书院制”融入博雅文化、国际文化、创新文化，开设博雅知行课堂，打造高品质公共空间，构筑学生成长关怀系统。实行“全员导师制”，教学相长，学生由“被教育者”变为“同行者”，为每名学生配备辅导员、班主任、学业导师、成长导师、朋辈导生。强化主人翁意识，让学生深度参与书院建设，推动困学改革，搭建学生互助平台。

十、以政治建设为统领，坚定不移纵深推进全面从严治党

深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，持续推进全面从严治党，建立“不忘初心、牢记使命”主题教育学习制度，坚持把正确政治方向贯穿办学育人全过程，推动各级党组织全面进步、全面过硬，把学校党委建设成为坚持社会主义办学方向、善于管党治党办学治校、得到师生员工衷心拥护、经得起各种风浪考验的坚强领导核心，为学校办学发展提供坚强政治保障。

（一）把党的政治建设摆在首位

坚持旗帜鲜明讲政治，深入推进政治建设制度化和“两个维护”

具体化，把政治标准和政治要求贯穿党的各项建设和学校各项工作始终，切实做到把方向过硬、管大局过硬、作决策过硬、抓班子过硬、带队伍过硬、保落实过硬。全面贯彻新时代党的组织路线，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严格执行党委领导下的校长负责制，坚持学校党委的领导核心地位，强化学院党委的政治功能和政治责任，发挥基层党支部的战斗堡垒作用，发挥群团组织的政治作用，切实把党的领导落实到办学治校全过程各方面。严格执行民主集中制，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，发展积极健康的党内政治文化。深化政治巡察，聚焦职责使命，实现二级党委巡察全覆盖；坚持系统观念，加强贯通融合，完善巡察整改监督和成果综合运用机制，以巡促改、以巡促建、以巡促治。

（二）把党的理论武装引向深入

把笃学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持用马克思主义的立场、观点、方法武装头脑、指导实践、推动工作，做到学思用贯通、知信行统一。完善理论学习“第一议题”和党委中心组等制度，做强“华园讲坛”品牌，突出加强政治理论教育，深入开展党史学习教育活动，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心和党委讲师团作用，加强理论学习研究和宣传阐释。坚持守正创新、正本清源，加强意识形态工作规律性研究，深化意识形态管理改革，强化意识形态阵地管理，在落实意识形态工作责任制上持续发力，坚决守好意识形态安全“南大门”。

（三）加强干部队伍建设

坚持正确选人用人导向，突出政治标准，选拔更多理想信念坚定、符合新时代学校事业发展要求、想干事能干事干成事的好干部，努力实现干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。加大干部储备和培养力度，特别是“双肩挑”干部的培养任用，更加重视从一线工作、复杂任务和艰苦环境中培养锻炼年轻干部。大力推动干部交流，积极向外推荐和输送优秀干部。强化全程考核、全面考核，既从大事难事急事、也从长期性基础性工作中考察评价干部。健全激励机制和容错纠错机制，旗帜鲜明为敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲。增强干部培训针对性有效性，加强政治能力培训，着力提升党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。加强经常性干部监督管理，用严管厚爱为干部成长护航。做好党外干部工作，加强党外代表人士队伍建设。加强对二级单位领导班子的综合研判和动态调整，选优配强领导班子，增强整体功能。加强对人才的政治引领和政治吸纳，健全党组织联系服务专家工作制度。做好定点帮扶工作，强化科技赋能，持续精准用力，切实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

（四）深化基层组织建设

切实增强基层党组织政治功能，以完善上下贯通、执行有力的组织体系为重点，深入实施基层党组织提升工程，一体抓好塑形固本，推动党建和业务深度融合。创新优化党支部设置，规范做好党支部换届工作，扎实推进基本组织、基本制度、基本队伍、基本活动、基本保障等各项基础性建设，提升基层党建规范化和科学化水

平。坚持把政治标准放在首位，进一步提高党员发展质量。加强对高知群体的政治引领和政治吸纳，扎实做好高知党员培养发展工作。加强党员教育管理，激励广大党员争当先锋模范。办好党代表工作室，支持党代表履职尽责，发挥党代表的桥梁纽带和示范表率作用。深化基层党建品牌建设，激发基层党建新活力。持续深入开展“对标争先”建设工作，着力培育一批基层党建工作品牌，建成一批全国、全省党建工作标杆学院和样板支部，带动基层党建质量全面提升。着力抓好党支部书记队伍、专职组织员队伍、特邀党建组织员队伍等“三支队伍”建设，建强基层党建工作队伍。深入推进“双带头人”培育工程，加强“双带头人”教师党支部书记工作室建设，切实推动基层党建工作与教学科研双促进、双提高。

（五）推进党风廉政建设

保持政治定力，发扬斗争精神，把严的主基调贯穿管党治校全过程，压紧压实“两个责任”，督促落实全面从严治党责任“三张清单”，持续营造风清气正的优良政治生态。持之以恒推动中央八项规定及其实施细则精神落实，驰而不息纠治“四风”和师生身边的不正之风，锲而不舍加强作风建设。紧紧围绕“两个维护”突出政治监督，保障上级决策部署和学校政策措施的贯彻落实。落实落细巡视整改监督，推动巡视巡察上下联动。强化日常监督，紧盯“重点领域”“关键少数”，尤其加强对“一把手”和领导班子的监督，健全权力运行监督制约机制，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。推动纪检监察监督与巡察监督、审计监督、信访监督等有效衔接，促进各类监督贯通融合，不断增强监督治理效能。严肃执纪问责，保持

惩治力度不减，精准运用“四种形态”，坚持“三个区分开来”，持续深化以案促改，实现政治效果、纪法效果、社会效果相统一。完善与纪检监察体制改革相适应的工作体系，锻造忠诚干净担当的纪检监察队伍，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用。

（六）团结凝聚各方力量

尊重师生办学主体地位，尊重师生首创精神，凝聚一切积极力量，调动一切积极因素，构筑最大“同心圆”。健全完善大统战工作格局，进一步做好新形势下的统战工作，加强民主党派和无党派人士、民族和宗教、出国和归国留学人员、港澳台侨工作，支持党外人士发挥积极作用。加强党对群团组织的领导，加强学生社团管理，深入推进团学改革，提升工会、共青团等组织的政治性、先进性和群众性。充分调动关工委、教督委、退（离）休教工协会、老教授协会等组织在学校建设和人才培养中的积极性。进一步加强校友工作和基金会工作，汇聚校友力量，充分发挥好“华工人全球发展共同体”作用。广泛团结关心支持学校改革发展的各界人士和海内外朋友，汇聚形成推动学校中国特色、世界一流大学建设的强大合力。

第四章 组织实施

“十四五”规划是学校的发展蓝图，要坚持党的全面领导，明确主体责任，构建统一规划体系，健全规划实施保障机制，加强评估监督，做好宣传动员，广泛凝聚共识，确保“十四五”规划目标任务圆满完成。

一、加强组织领导

把党的全面领导贯穿到“十四五”规划编制与实施的各领域和全过程，充分发挥全面从严治党引领保障作用，确保党中央重大决策部署贯彻落实。在学校党委的领导下，各职能部门、学院（系）以学校“十四五”总体规划为指导，编制好专项规划、院系规划，细化建设目标、任务和举措，以规划引领学校、学院及学科的发展和建设。各单位党政正职负责人是推进规划编制与实施的责任人，要明确责任分工，负责统筹制定年度工作计划，确保规划体系之间相互支撑、有机衔接。

二、完善规划体系

持续完善总体规划、专项规划和院系规划，建立以总体规划为引领，以专项规划、院系规划为支撑，定位准确、边界清晰、功能互补、有机衔接的规划体系，提高规划质量，强化政策协同，加强衔接协调，形成规划合力。构建“1+10+N”的学校“十四五”发展规划体系，即 1 个学校总体规划、10 个专项规划、35 个院系规划以及若干其他单位规划，实现校内各单位“全覆盖”。依托于学院的科研机构规划纳入院级规划内，专项规划和院级规划中未涉及的单位，参照专项规划或院级规划制定实施本单位“十四五”发展规划。

三、强化规划落实

明确规划实施责任，制定规划实施方案，推进规划与“双一流”建设相衔接，推进规划与学校工作要点、二级单位工作计划相衔接，按年度对规划提出的目标和任务进行分解，落实到执行部门。加强政策协调，各职能部门根据学校发展关键指标制订本领域具体行动计划和改革举措，对相关政策进行修订或调整。做好规划宣传解读，加大对规划的学习宣传力度，全校上下正确科学认识规划、关心规划和落实规划，增强全体华工人对学校发展思路的认同感和参与建设世界一流大学的热情，吸引广大校友和社会人士共同关心支持学校的发展事业，最大限度凝聚共识、汇聚力量。

四、加强评估监督

强化目标导向和过程监控，加大对规划年度目标和任务执行情况的动态监测力度，并纳入各职能部门、院系年度考核评价体系，将规划实施情况作为资源配置的重要依据。开展数据分析和定期评估，加强教育教学、师资队伍、科学研究、学科建设等方面的数据统计分析工作，围绕规划目标任务和举措定期开展自我评估，及时发布年度质量报告，全面检查规划实施效果。重视评估结果使用，及时公布规划实施进展与重大成效，主动接受各方参与规划实施情况的监督，通过评估发现问题，适时对规划进行调整。

华南理工大学将更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，加快高质量内涵式发展，坚定不移地走中国特色、世界一流大学建设之路，为全面建设高等教育强国和社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！